 **Частное учреждение**

**Общеобразовательная организация**

**«Школа св. Георгия»**

|  |
| --- |
| Лицензия № 036752 от 13.11.2015 г.  109387 Москва, ул. Ейская, 5/9, тел. 350-33-81, 350-38-01  www/ stgeorgeschool.ru mail svgeorgia@yandex.ru  ОГРН 1027739884127, ИНН 7723109595, КПП 772301001  ОАО «Сбербанк России», г. Москва  Р/С 40703810238250101200, К/С 30101810400000000225  БИК 044525225, ОКАТО 45290568000 |

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  Протокол Педагогической Коллегии  № \_\_\_ от \_\_.\_\_. 20\_\_ г. | УТВЕРЖДЕНО  Приказ исполнительного директора школы  № **\_\_\_** от **\_\_.\_\_.** 20**\_\_** г. |

**Положение о нормах профессионального поведения**

**педагогического работника ЧУ ОО «Школа св. Георгия».**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о нормах профессионального поведения педагогического работника образовательного учреждения (далее – ОУ) регулирует организацию единого педагогического подхода к обучению и воспитанию; предусматривает единые требования к педагогическим работникам ОУ; создание комфортных условий для обучающихся, учителей и родителей, микроклимата доверия и сотрудничества.

1.2. Понятные единые требования администрации ОУ к педагогическому коллективу призваны улучшить условия работы для всех участников образовательного процесса.

1.3. Выработанные нормы профессионального поведения обязательны для всех учителей и воспитателей независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

1.4. За нарушение норм профессионального поведения на виновного может быть наложено дисциплинарное взыскание по итогам соответствующего расследования.

**2. Нормы профессионального поведения**

2.1. Учитель служит для обучающегося образцом тактичного поведения, умения общаться, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливого, ровного и равного отношения ко всем учащимся.

2.2. Дисциплина в ОУ поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся.

2.3. Учитель не отождествляет личность обучающегося с личностью и поведением его родителей, т. к. ребенок не выбирает своих родителей.

2.4. Учитель не отождествляет личность ученика со знанием.

2.5. Учитель является для учащихся примером и образцом.

2.7. Учитель помнит, что по поведению отдельного учителя учащиеся, родители и общество судят об ОУ в целом.

2. 8. Педагогическому работнику запрещается:

* передавать персональные данные об обучающемся и его родителях третьей стороне без письменного разрешения родителей;
* разглашать сведения личной жизни обучающегося и его семьи;
* унижать в любой форме на классных родительских собраниях родителей, дети которых отстают в учебе;
* использовать выражения, осуждающие поведение родителей, дети которых отстают в учебе;
* выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т. п.;
* обсуждать с родителями выступления своих коллег по образовательному учреждению;
* манипулировать детьми, использовать их для достижения собственных целей;
* повышать голос, кричать на ученика, родителя, работника образовательного учреждения;
* терять терпение и самообладание в любых ситуациях;
* нарушать требования Устава, иных локальных актов ОУ, образовательной программы ОУ;
* допускать в общении с коллегами, родителями и учащимися ненормативную лексику, грубые, оскорбительные выражения и жесты;
* курить в помещении и на территории ОУ;
* собирать с родителей и обучающихся денежные средства, кроме средств, необходимых для проведения учебных экскурсий, посещений театров, просмотров кинофильмов;
* оценивать или сравнивать материальное положение семей обучающихся;
* сравнивать результаты учебы детей в классе;
* допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство обучающегося независимо от его возраста;
* допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности обучающегося;
* применять по отношению к обучающимся меры физического или психологическо­го насилия над личностью;
* допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических особенностей или недостатков обучающегося;
* выгонять (удалять) ученика с урока;
* предлагать обучающимся дополнительные платные занятия, проводимые им или коллегами, провоцировать создание иных ситуаций, приводящих к конфликту интересов педагогического работника;
* посягать на личную собственность обучающегося;
* пропагандировать собственные политические или религиозные убеждения, проводить политическую или иную агитацию.