**Раздел 1. Общие сведения**

**Амченцева Вероника Анатольевна**



**Образование:** высшее, Московский государственный открытый педагогический университет им.М.А.Шолохова, 22.03.2004г. по специальности «Олигофренопедагогика», олигофренопедагог, учитель-логопед

**Стаж работы:**

* Общий трудовой стаж 27
* Стаж педагогической работы (по специальности)17
* Стаж работы в данной должности 13
* Стаж работы в данном учреждении 13

**Разряд ЕТС, квалификационная категория:** Первая квалификационная категория сроком на 5 лет. Дата аттестации 19.03.2013г

**Преподаваемый предмет** (классы, классное руководство):учитель-дефектолог, классный учитель 4-го класса

**Курсы повышения квалификации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во часов | Тема | Место |
| 2010 | 24 | Курсы повышения квалификации «Актуальные проблемы современной дефектологии» | МГГУ |
| 2012 | 36 | Курсы повышения квалификации «Комплексный подход к превентивному лечению ЛОР-патологии, орофациальных и постуральных нарушений у детей: трио – педиатр, ЛОР, ортодонт» | МГПИ |
| 2012 | 18 | Курс «Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья» | МГГУ |
| 2012 |  | Научно-практическая конференция "Модернизация предпрофильного и начального профессионального образования лиц с нарушением интеллекта" | МГПУ |
| 2013 |  | Первая Международная научно-практическая конференция "Обучение детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития" | "Социальная школа Каритас" |
| 2013 | 24 | Международный научно-практический конгресс "Вызов Инклюзия?" | МГГУ |
| 2013 | 16 | Научно-практический семинар "Актуальные проблемы междисциплинарного подхода к этапной комплексной реабилитации детей с церебральным параличом" | МГПУ |
| 2014 |  | Международная научно-практическая конференция "Альтернативная и дополнительная коммуникация как основа для развития, реабилитации и обучения людей с нарушениями в развитии" | РГПУ |
| 2014 | 36 | Международная научно-практическая конференция "Аутизм. Выбор маршрута" | МГППУ |
| 2015 |  | Всероссийская научно-практическая конференция " Организация и содержание обучения детей с тяжёлой умственной отсталостью" | ФИРО |
| 2015 | 10 | Научно-практическая конференция "Комплексная реабилитация детей с расстройствами аутистического спектра в системе непрерывного образования" | МГПУ |
| 2015 |  | 3-я Международная научно-практическая конференция "А утизм. Вызовы и решения" |  |
|  |  |  |  |

**Награды и благодарственные письма:**

1. Медаль «За доблестный труд» (Удостоверение №13049)

2. Благодарственное письмо от 04.02.2013 МИОО за сотрудничество в проведении курсов повышения квалификации для педагогов, сопровождающих детей с ментальными нарушениями, по теме: «Современные подходы к обучению детей младшего школьного возраста с интеллектуальной недостаточностью»

3. Благодарственное письмо от 29.05.2012 МИОО за сотрудничество в проведении курсов повышения квалификации для педагогов, сопровождающих детей с ментальными нарушениями, по теме: «Специфика работы учителя-логопеда в условиях специального коррекционного образовательного учреждения»

4. Отзывы родителей от 11 июня 2012 года (4 письма)

**Раздел 2. Нормативно-правовые и организационные документы учителя**

* Концепция развития образовательного учреждения
* Образовательная программа (пояснительная записка)
* Принципы организации образовательного процесса
* Закон об образовании
* Программа курса
* Учебный план
* Рабочая учебная программа
* Тематический поурочный план
* Учебно-методическая литература

1.Р. Штайнер «Лечебно-педагогический курс». Калуга: «Духовное Познание».1995.

2.Р. Штейнер «Общее учение о человеке как основа педагогики». М.:

«Парсифаль»,1995.

3.К.Кёниг «Развитие чувств и телесный опыт». Калуга: «Духовное Познание»,2002.

4.В.Хольцапфель «Дети, нуждающиеся в особом уходе». Калуга: «Духовное Познание»,1997.

5.Р.Штайнер «Здоровье и болезни». М.: «Лонгин»,2006.

6.Р. Штайнер «Здоровое развитие». Калуга: «Духовное Познание»,1995.

7.Ф.Хуземанн, О.Вольф «Образ человека как основа искусства врачевания». Калуга: «Духовное Познание»,2005.

8.Сборник «Гармоничный ребёнок». СПб.: «Деметра»,2003.

9.Сборник упражнений для ритмической части. Киев: «Наири»,2010.

10.Сборник стихов русских поэтов. М.,1989.

11.Большая хрестоматия любимых сказок. М.,2001.

12.Г.Х.Андерсен Сказки. М.: «Детская литература»,1977.

13.Е.Шмелёва «Пальчиковые игры». М.,2008.

14.Ю.Лотман «Беседы о русской культуре». СПб.: «Искусство – СПб»,1994.

**Раздел 3. Научно-методическая деятельность**

**Работа над темой по самообразованию «**Влияние театрализованной деятельности на развитие эмоциональной сферы молодых людей с выраженными интеллектуальными нарушениями**» (2012-2013гг)**

**"**Формирование социально-бытовых навыков учащихся с интеллектуальной недостаточностью"( **2014-2015гг**)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Деятельность | Проектируемый результат |
| 2012год | Выбор цели работы, исходя из научно-методической проблемы школы; формулирование личной индивидуальной темы | Выбор темы работы |
| 2012-2013год | Работа над темой «Особенности эмоциональной сферы людей с выраженными интеллектуальными нарушениями» | Выступление на МО школы. Реферат. |
| В течение года | Осуществление наблюдения и диагностики учащихся | Разработка форм, методов и приёмов обучения |
| 2012-2013 год | Накопление педагогических фактов, их отбор и анализ, проверка новых методов работы, постановка экспериментов. Практическая работа продолжает сопровождаться изучением литературы. | Доклад |
| 2013 | Работа над темой «Влияние театрализованной деятельности на развитие эмоциональной сферы молодых людей с выраженными интеллектуальными нарушениями» | Выступление на МО школы. Реферат |
| 2012 | Работа над театральным проектом, разработка эскизов костюмов и декораций к спектаклю | Спектакль «Как царь Пётр арапа женил» |
| 2013 | Работа над театральным проектом, разработка эскизов костюмов и декораций к спектаклю | Спектакль «Водевиль» |
| 2013 | Выбор цели работы, исходя из научно-методической проблемы школы; формулирование личной индивидуальной темы | Выбор темы работы |
| 2014-2015 | Особенности социально-бытовых навыков у детей с интеллектуальной недостаточностью | Выступление на МО школы. Реферат. |
| В течение года | Осуществление наблюдения и диагностики учащихся | Разработка форм, методов и приёмов обучения |
| 2014-2015 год | Накопление педагогических фактов, их отбор и анализ, проверка новых методов работы, постановка экспериментов. Практическая работа продолжает сопровождаться изучением литературы | Доклад |
| 2014 | Критерии социально-бытовых навыков у детей с интеллектуальной недостаточностью | Выступление на МО школы. Доклад. |
| 2015 | Формирование социально-бытовых навыков у учащихся с интеллектуальной недостаточностью | Выступление на МО школы. Реферат. |

**Участие в конференциях:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Тема | Место | Вид участия |
| 2010 | Научно-практический семинар по детской психиатрии, медицинская секция Высшей школы Гетеанума (Дорнах, Швейцария) | Санкт-Петербург | слушатель |
| 2010 | Актуальные проблемы современной дефектологии | Москва, МГГУ | слушатель |
| 2012 | Нормативно-правовое обеспечение лиц с ограниченными возможностями здоровья | Москва, МГГУ | слушатель |
| 2012 | Специфика работы учителя-логопеда в условиях специального коррекционного учреждения | МИОО | участник |
| 2012 | Научно-практическая конференция "Модернизация предпрофильного и начального профессионального образования лиц с нарушением интеллекта" | МГПУ | участник |
| 2013 | Первая Международная научно-практическая конференция "Обучение детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития" | Социальная Школа Каритас | участник |
| 2014 | Международная научно-практическая конференция "Альтернативная и дополнительная коммуникация как основа для развития, реабилитации и обучения людей с нарушениями в развитии" | РГПУ | участник |
| 2014 | Международная научно-практическая конференция "Аутизм. Выбор маршрута" | МГППУ | участник |
| 2014 | Всероссийская научно-практическая конференция по вопросам организации и содержания обучения детей с умеренной умственной отсталостью и сложной структурой дефекта | ФИРО | участник |
| 2015 | Всероссийская научно-практическая конференция " Организация и содержание обучения детей с тяжёлой умственной отсталостью" | ФИРО | участник |
| 2015 | Научно-практическая конференция "Комплексная реабилитация детей с расстройствами аутистического спектра в системе непрерывного образования" | МГПУ | участник |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Публичные выступления:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Тема | Место | Вид участия |
| 2012 | Особенности эмоциональной сферы людей с выраженными интеллектуальными нарушениями | Семинар в рамках Дней науки, МГПИ | доклад |
| 2011 | Особенности эмоциональной сферы людей с выраженными интеллектуальными нарушениями | НОУ «Школа св.Георгия» | Выступление и реферат |
| 2012 | Влияние театральной деятельности на развитие эмоциональной сферы молодых людей с выраженными интеллектуальными нарушениями | НОУ «Школа св.Георгия» | Выступление и реферат |
| 2014 | Особенности социально-бытовых навыков у детей с интеллектуальной недостаточностью | НОУ «Школа св.Георгия» | Выступление и реферат |
| 2015 | Критерии социально-бытовых навыков у детей с интеллектуальной недостаточностью | НОУ «Школа св.Георгия» | Выступление и реферат |

**Проведение мастер-классов, открытых уроков:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Форма проведения | Тема | Место | | Участники (количество) |
| 2010 | Открытый урок географии | «Улица Люблинская. Пешеходная дорожка. Светофор. Работа с картой» | НОУ «Школа св.Георгия» | | Студенты дефектологического факультета МГГУ им.Шолохова |
| 2011 | Открытый урок истории | «Основание города Санкт-Петербурга. Петропавловская крепость» | НОУ «Школа св.Георгия» | | слушатели курсов повышения квалификации (учителя-дефектологи и логопеды стационарных учреждений департамента социальной защиты г.Москва) |
| 2012 | Открытый урок анатомии | «Первая медицинская помощь при травме конечности» | НОУ «Школа св.Георгия» | | слушатели курсов повышения квалификации (учителя-дефектологи и логопеды стационарных учреждений департамента социальной защиты г.Москва) |
| 2012 | Открытое театральное занятие | "Как царь Пётр арапа женил" | НОУ "Школа св.Георгия" | | МИОО. Курсы повышения квалификации учителей |
| 2012 | Открытый урок чтения и письма | «Буквы А,О,И. Сказка Никита Кожемяка» | | НОУ «Школа св.Георгия» | Методическое объединение |
| 2012 | Мастер-класс | Рождественские мастерские | | НОУ «Школа св.Георгия | Родители и дети  Школы |
| 2013 | Открытое театральное занятие | сказка про Козу | | НОУ «Школа св.Георгия | Методическое объединение |
| 2013 | Мастер-класс | Масленичная мастерская | | НОУ «Школа св.Георгия | Родители и дети  Школы |
| 2013 | Открытый урок письма | Буква Е. Записывание слов с буквой Е | | НОУ «Школа св.Георгия | МИОО |
| 2013 | Открытый урок математики | Счёт 1-10. Решение примеров на сложение | | НОУ «Школа св.Георгия | Студенты МГГУ |
| 2014 | Открытый урок письма | Составление слов из изученных букв, списывание | | НОУ «Школа св.Георгия | Студенты МГГУ |
| 2014 | Открытый урок математики | Решение задач | | НОУ «Школа св.Георгия | МГПУ |
| 2014 | Открытый урок по развитию речи | Сотворение Мира | | НОУ «Школа св.Георгия | ФИРО |
| 2014 | Открытое занятие | СБО. Сервировка стола | | НОУ «Школа св.Георгия | Методическое объединение |
| 2014 | открытое занятие | СБО. Кулинария. Рождественское печенье. | | НОУ «Школа св.Георгия | Методическое объединение |
| 2015 | открытый урок по чтению | История про Ноя. Составление небольшого рассказа. | | НОУ «Школа св.Георгия | Методическое объединение |
| 2015 | открытый урок письма | Составление предложений | | НОУ «Школа св.Георгия | МПГУ |
| 2015 | открытый урок по чтению | Составление пересказа | | НОУ «Школа св.Георгия | Методическое объединение |
| 2015 | открытый урок по развитию речи | Ноев ковчег | | НОУ «Школа св.Георгия | МПГУ |
| 2015 | открытый урок математики | Решение примеров на сложение и вычитание | | НОУ «Школа св.Георгия | ФИРО |

**Творческие отчеты, рефераты, доклады, статьи:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Тема | Место | Результат |
| 2012 | «Особенности эмоциональной сферы людей с выраженными интеллектуальными нарушениями» | НОУ "Школа св.Георгия" | Реферат |
| 2013 | «Влияние театрализованной деятельности на развитие эмоциональной сферы молодых людей с выраженными интеллектуальными нарушениями» | НОУ "Школа св.Георгия" | Реферат |
| 2014 | Особенности социально-бытовых навыков у детей с интеллектуальной недостаточностью | НОУ"Школа св.Георгия" | Реферат |
| 2015 | Критерии социально-бытовых навыков у детей с интеллектуальной недостаточностью | НОУ"Школа св.Георгия" | Реферат |

**Раздел 4. Внеурочная деятельность**

**Взаимодействие с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Год** | **Содержание** |
| **Родительские собрания** | 2011 | Трудовая деятельность подростка |
| 2012 | Окончание школы. Планы на будущее |
| 2012 | Знакомство. Задачи для первоклассников на первое полугодие |
| 2013 | Итоги первого учебного года. |
| 2013 | Значение ритма в жизни школьника |
| 2013 | Итоги года. Праздники года. Взаимодействия взрослых и детей. |
| 2014 | Итоги первого полугодия. Возрастные особенности 9-10 лет (Рубикон). Эпоха Ветхого Завета в 3-ем классе. |
| 2015 | Итоги второго полугодия. Возрастные особенности. Взаимопомощь и самостоятельность. Строительство дома. |
|  |  |
| **Открытые уроки** | 2013 | Урок математики " Решение примеров на сложение" |
|  | 2014 | Урок чтения и письма "Составление слов из слогов. Списывание" |
|  | 2014 | Урок математики " Решение задач" |
|  | 2015 | Урок письма и чтения "Составление предложений" |
|  | 2015 | Урок математики "Решение примеров на вычитание" |
| **Мастер-классы** | 2011 | Факультативные занятия для родителей «валяние из шерсти» |
| 2011 | Факультативные занятия для родителей «Эвритмия» |
| 2012 | Факультативные занятия для родителей «Рисование форм» |
| 2012 | Изготовление родителями подарка для Школы на Выпускной вечер |
| 2012 | Участие родителей в театральной постановке |
| 2012 | Факультативные занятия «Ботмеровская гимнастика» |
| 2012 | Факультативные занятия для родителей по живописи |
| 2012, 2013 | Мастер-класс для родителей и детей на Масленицу. |
| 2012, 2013 | Мастер-класс для родителей и детей «Рождественские мастерские» |
| 2014, 2015 | Факультативные занятия для родителей «Изготовление игрушек из шерсти" |
| 2014 | Постановка родителями спектакля для школы |
| 2015 | Участие родителей в театральной постановке класса |
| 2015 | Участие родителей в строительстве домика (проект года) |
| **Консультации** | 2012 | По возникающей потребности родителей |
| 2013 | По возникающей потребности родителей |
| 2014 | По возникающей потребности родителей |
| 2015 | По возникающей потребности родителей |
| **Общественная работа** | 2012 | Участие родителей в уборке класса и территории школы |
| 2013 | Участие родителей в уборке класса и территории школы |
| 2014 | Участие родителей в уборке класса и территории школы |
| 2015 | Участие родителей в уборке класса и территории школы |
| 2015 | Участие в годовом проекте класса - строительство дома. |
| **Праздники** | 2012 | Участие родителей в праздниках школы |
| 2013 | Участие родителей в праздниках школы |
| 2013 | Участие родителей в праздниках школы |
| 2013 | Участие родителей в праздниках школы |
| 2014 | Участие в постановке спектакля |
| 2015 | Участие в праздниках школы |
| 2015 | Участие в спектакле класса |

**Программно - методические разработки, авторские программы:**

1. Театральный проект «Собака на сене»,2011 (сценарий, фото)

2. Театральный проект «Как царь Пётр арапа женил»,2012 (сценарий, фото)

3. Театральный проект «Водевиль», 2013 (сценарий)

4. Эвритмическо-театральная постановка "Басни И. Крылова" , 2014(сценарий)

5. Эвритмическо-театральная постановка "Ноев ковчег", 2015 (сценарий, фото)

**Кружки, факультативы, секции:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Название | Участники (количество) |
| 2011 | Организация выставки работ учащихся («Мадонна Литта» и «Сикстинская мадонна») | Учащиеся 9 класса (7 человек) |
| 2011 | Театральный проект «Собака на сене» | Учащиеся 9 класса (7 человек) |
| 2012 | Коллективное составление карты Санкт-Петербурга | Учащиеся 10 класса (7 человек) |
| 2012 | Театральный проект «Как царь Пётр арапа женил» | Учащиеся 10 класса (7 человек) |
| 2013 | Театральный проект «Водевиль» | Учащиеся Профи класса (12 человек) |
| 2014 | Учебный проект "Сотворение Мира" | Учащиеся 3-го класса (9 человек) |
| 2014 | Классный проект - изготовление полочек для всей школы | Учащиеся 3-го класса (9 человек) |
| 2015 | Годовой проект - строительство домика (игровая площадка) | Учащиеся 3-го класса (9 человек) |

**Внеклассные мероприятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Название | Участники (количество) |
| 2011 | Экскурсия вокруг школы, и на Люблинскую улицу. Правила дорожного движения (география) | Учащиеся 9 класса (7 человек) |
| 2011-2012 | Участие в праздниках года: Рыцарский турнир, Праздник фонариков, Рождество, Праздник мам, Пасха | Учащиеся 9 класса (7 человек) |
| 2011 | Экскурсия в Кремль. Царские покои. | Учащиеся 9 класса (7 человек) |
| 2011 | Экскурсия в храм Василия Блаженного | Учащиеся 9 класса (7 человек) |
| 2011 | Экскурсия в музей им.Пушкина (Давид) | Учащиеся 9 класса (7 человек) |
| 2011 | Поездка на море. Турция | Учащиеся 9 класса (5 человек) |
| 2012 | Поездка в Санкт-Петербург (география) | Учащиеся 10 класса (7 человек) |
| 2012 | Экскурсия в морской клуб. | Учащиеся 10 класса (7 человек) |
| 2012 | Работа в морском клубе (раз в месяц) | Учащиеся 10 класса (7 человек) |
| 2012 | Посещение аквапарка (раз в месяц) | Учащиеся 10 класса (7 человек) |
| 2012-2013 | Участие в праздниках года: Рыцарский турнир, Праздник фонариков, Рождество, Праздник мам, Пасха | Учащиеся 10 класса (7 человек) |
| 2012 | Поездка в Санкт-Петербург (история)Костюмированный бал эпохи Петра | Учащиеся 10 класса (7 человек) |
| 2012 | Плавание на фрегате | Учащиеся 10 класса (7 человек) |
| 2012 | Выпускной вечер | Учащиеся 10 класса (7 человек) |
| 2012 | Экскурсия вокруг школы «Осень» | Учащиеся 1 класса (7 человек) |
| 2013 | Экскурсия «Зима» | Учащиеся 1 класса (7 человек) |
| 2013 | Экскурсия к пруду | Учащиеся 1 класса (7 человек) |
| 2013-2014 | Участие в праздниках года: Рыцарский турнир, Праздник фонариков, Рождество, Праздник мам, Пасха | Учащиеся 2 класса (9 человек) |
| 2014-2015 | Участие в праздниках года: Рыцарский турнир, Праздник фонариков, Рождество, Праздник мам, Пасха | Учащиеся 3 класса (9 человек) |
| 2015 | Экскурсия в Музей крестьянского быта | учащиеся 4-го класса |
| 2015 | Экскурсия в Славянский музей | учащиеся 4-го класса |

**Участие в конкурсах, концертах и спортивных мероприятиях:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Название, место | Результат |
| 2008 | Фестиваль «Радуга», Москва | Лапушкин Игорь, Дипломант 2ст |
| 2011 | Фестиваль «Радуга», Москва | Якубовский Илья, Дипломант 3ст |
| 2011 | Фестиваль «Радуга», Москва | Лентьев Филипп, Дипломант 3ст |
| 2012 | Фестиваль «Наша Пасха», Москва | Лентьев Филипп, Лауреат. |
| 2012 | 2-ой Российский Конгресс людей с ограниченными возможностями, Екатеринбург | Лапушкин Игорь, Участник |
| 2014 | Фестиваль «Радуга», Москва | Фурыгина Настя, Дипломант 2ст |
| 2014 | Фестиваль «Радуга», Москва | Лыпарёв Степан, дипломант 3ст |
| 2014 | Фестиваль «Радуга», Москва | Семёнов Кирилл, дипломант 2-ой тепени |

**Творческие работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Тема | Результат |
| 2011 | Театральный проект «Собака на сене» | Костюмы, сшитые учащимися 9 класса, декорации, реквизит, афиша, спектакль  Изготовление иллюстрированных книг «Собака на сене» |
| 2011 | Сказка для малышей «Репка» | Изготовление костюмов, показ сказки |
| 2012 | Спектакль «Три царя» | Участие в спектакле |
| 2012 | Спектакль "Изгнание из Рая» | Изготовление костюмов, реквизита, спектакль |
| 2012 | Театральный проект «Как царь Пётр арапа женил» | Костюмы, сшитые учащимися 10 класса, декорации, реквизит, афиша, спектакль  Изготовление керамических тарелок и их роспись «Фрегаты» |
| 2012 | Спектакль «Сказание о святом Георгии» | Участие в спектакле |
| 2013 | Театральный проект «Водевиль» | Костюмы, сшитые учащимися Профи класса, декорации, реквизит, афиша, спектакль |
| 2013 | Проект года «Коза-дереза» | Спектакль 1 класса |
| 2014 | Проект года «Басни И. Крылова" | Спектакль 2 класса |
| 2015 | Проект года «Ноев ковчег» | Спектакль 3 класса |
| 2015 | Проект года - строительство дома | работа в столярной мастерской; строительство дома учениками 3-го класса |

**Раздел 5. Результаты педагогической деятельности**

**Результаты мониторинга за последние 5 лет (результаты на май 2015 года)**

**4 класс**

**Познавательная деятельность**

**Социальное развитие**

**Раздел 6. Учебно-методическая база**

**Негосударственное образовательное учреждение**

**«Школа Св. Георгия»**

**ПАСПОРТ КАБИНЕТА**

**4-го класса**

**Ответственный- Амченцева В.А. Махнёва О.В.**

**2015 г**

Содержание

1.Перечень мебели кабинета

2.Перечень оборудования кабинета

3.Перечень методический пособий

4.Перечень учебно-методической литературы

5..Перечень технических средств обучения (телевизор, видеомагнитофон, музыкальный центр, диапроектор и др.)

6.Перечень ИКТ

7.План развития кабинета

1.Перечень мебели кабинета

1. Шкаф большой

2. Шкаф малый

3.Парта (8 шт)

4.Стул (8 шт)

5.Стул учительский (2 шт)

6. Стол учительский

7. Этажерка

8. Тумба с полками

9. Лавка

10. Табурет

11. Планшетница

12. Столик для свечи

13. Ширма

2.Перечень оборудования кабинета

1. Доска школьная магнитная, распашная

2. Полка для «Времён года»

3. Коммуникативная доска «Распорядок дня»

4. Планшеты для живописи (10шт)

5. Коврики для валяния (2 шт)

6. Контейнеры для хранения природных материалов (5 шт)

3.Перечень методический пособий

1. Карточки «Времена года»

2. Карточки «12 месяцев»

3. Карточки «Дни недели»

4. Иллюстрации «Времена года»

5. «Волшебный мешочек»

6. Счётный материал

7. Природный материал для работы с тактильными ощущениями

8. Карточки - буквы

9. Карточки - цифры

10. Пиктограммы «Распорядок дня»

11. Альбомы для уроков математики и письма

4.Перечень учебно-методической литературы

1.Р. Штайнер «Лечебно-педагогический курс». Калуга: «Духовное Познание».1995.

2.Р. Штейнер «Общее учение о человеке как основа педагогики». М.:

«Парсифаль»,1995.

3.К.Кёниг «Развитие чувств и телесный опыт». Калуга: «Духовное Познание»,2002.

4.В.Хольцапфель «Дети, нуждающиеся в особом уходе». Калуга: «Духовное Познание»,1997.

5.Р.Штайнер «Здоровье и болезни». М.: «Лонгин»,2006.

6.Р. Штайнер «Здоровое развитие». Калуга: «Духовное Познание»,1995.

7.Ф.Хуземанн, О.Вольф «Образ человека как основа искусства врачевания». Калуга: «Духовное Познание»,2005.

8.Сборник «Гармоничный ребёнок». СПб.: «Деметра»,2003.

9.Сборник упражнений для ритмической части. Киев: «Наири»,2010.

10.Сборник стихов русских поэтов. М.,1989.

11.Большая хрестоматия любимых сказок. М.,2001.

12.Г.Х.Андерсен Сказки. М.: «Детская литература»,1977.

13.Е.Шмелёва «Пальчиковые игры». М.,2008.

14.Ю.Лотман «Беседы о русской культуре». СПб.: «Искусство – СПб»,1994.

5.Перечень технических средств обучения

1.Фотоаппарат «Soni»

2. Переносные лампы для теневого театра

6.Перечень ИКТ

1.Коммуникативные карточки «Распорядок дня»

2.Фотографии детей

3.Фотоальбомы

4.Собрание записей проектных работ (диски)

7. План развития кабинета

1.Покраска стен класса в цвет, соответствующий возрасту детей

2. Изготовление карточек для глобального чтения